

**Компонент ОПОП**

**Специальность:**

**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
наименование ОПОП

**Специализация:**

**Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики  
объектов водного транспорта**

**ФТД. В.06**  
шифр дисциплины

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Подготовка матроса**

---

Разработчик (и):

Шугай С.Н.  
ФИО

доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

судовождения  
наименование кафедры

протокол № 6 от 24.2 2024 г.

Заведующий кафедрой

судовождения

\_\_\_\_\_  
подпись

Шугай С.Н.  
ФИО

**Мурманск  
2023**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)  
ФТД.В.06 Подготовка матроса**

**1. Характеристика результатов обучения по дисциплине**

2.

| <b>Компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций<sup>i</sup></b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|--|--|--|
| <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                            | <p>УК-3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br/>           УК-3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней<br/>           УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата<br/>           УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы</p> | <p><b>Знать:</b> Термины и определения, употребляемые на судне. Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации<br/> <b>Уметь:</b> понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты<br/>           Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты<br/>           Информация, требуемая для несения безопасной вахты<br/>           Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> |
| <p>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p> | <p>ОПК-4.1. Устанавливает порядок целей проекта, определить приоритеты;<br/>           ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам;<br/>           ОПК-4.3. Применяет методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;</p>  | <p><b>Владеть:</b> понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты<br/>           Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты<br/>           Информация, требуемая для несения безопасной вахты<br/>           Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p>   |

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме экзамена.

| Перечень компетенций (части компетенции) | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций  | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|---|--------------------------------------|---|
| УК-3                                     | Понимает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами                                     | тест                                 | Практические занятия                        |
| ОПК-4                                    | Способен владеть знаниями правил несения вахт, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | тест                                 | Практические занятия                        |

## 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

| Сфера компетентности                                      | Знание, понимание и профессиональные навыки                     | Методы демонстрации компетентности                 | Критерии для оценки компетентности                                    |
|---|---|--|---|
| Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, | Использование гиро- и магнитных компасов<br>Команды, подаваемые | Оценка результатов подготовки, полученной в форме: | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатами |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| включая команды, подаваемые на английском языке                       | на руль<br>Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая проверка</li> <li>• Экзамен</li> </ul>  | том не ниже 70%.  |
| Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения                | Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях  | Оценка результатов подготовки, полученной в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая проверка</li> <li>• Экзамен</li> </ul> | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. |
| Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой                  | <p>Термины и определения, употребляемые на судне</p> <p>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> | Оценка результатов подготовки, полученной в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая проверка</li> <li>• Экзамен</li> </ul> | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. |
| Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации | <p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых</p>   | Оценка результатов подготовки, полученной в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая проверка</li> <li>• Экзамен</li> </ul> | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | АРБ и поисково спасательных транспондеров<br><br>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия |  |  |
|--|---|--|--|

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

##### 4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

| <b>Сформированность части компетенций, УК-3, ОПК-4</b> | <b>Оценка</b>     | <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--|-------------------|--------------|---|
| <i>Сформированы</i>                                    | <i>Зачтено</i>    | 60 и выше    | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Не сформированы</i>                                 | <i>Не зачтено</i> | Менее 60     | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

#### 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

| <b>Код и наименование компетенции (части компетенции)</b> | <b>Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций</b>  | <b>Задание для оценки сформированности компетенции</b> |
|---|--|--|
| <b>УК-3</b>   | Знать: Термины и определения, употребляемые на судне.<br>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации<br><br>УМЕТЬ: понимать команды и общаться с | Тестовое задание                                       |

| Код и наименование компетенции (части компетенции) | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций  | Задание для оценки сформированности компетенции |
|--|---|---|
|  | <p>лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты<br/>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> : понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p>   |   |
| <b>ОПК-4</b>                                       | <p><b>Знать:</b> Термины и определения, употребляемые на судне.<br/>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты<br/>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> : понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> | Тестовое задание                                |

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

#### ТЕСТ № 1

1. В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Флоры.  
Шпангоуты.  
Стрингеры.

Б. Флоры.  
Шпангоуты.  
Бимсы.

В. Флоры  
Шпангоуты.  
Карлингсы.

2. В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Киль.  
Стрингеры.  
Карлингсы.

Б. Днищевые стрингеры.  
Карлингсы.  
Шпангоуты.

В. Киль.  
Бимсы.  
Карлингсы.

3. К надстройкам относятся:

- |         |                     |        |
|---------|---------------------|--------|
| А. Бак. | Б. Бак.             | В. Ют. |
| Ют.     | Ют.                 | Бак.   |
| Кап.    | Средняя надстройка. | Рубка. |

4. Первое от форштевня поперечная переборка называется:

- А. Ахтерпиковая.
- Б. Форпиковая.
- В. Бушприт.

5. Коффердам служит для:

- А. Хранение балласта.
- Б. Хранения воды.
- В. Для разделения отсеков двойного дна.

6. Что такое дедвейт судна?

- А. Водоизмещение судна.
- Б. Разность между водоизмещением судна в полном грузу и порожнем.
- В. Грузоподъемность судна.

7. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

8. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

9. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

10. Назвать допустимую вместимость СШ:

- 200 чел.

- 150 чел.
- 10 чел.

## ТЕСТ № 2

1. Какое время должен выдерживать ПСН на плавучесть, при любых условиях моря?

- 10 дней.
- 20 дней
- 30 дней

2. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом?

- С 2,5 метров от тента.
- С 3,5 метров от камеры.
- С 4,5 метров от днища.

3. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

4. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плавучесть спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

5. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

6. Назвать допустимую вместимость СШ: Что такое разность долгот?

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

7. Какая длина пускового фалиня:

- 25 м.
- 30 м.
- 10 м плюс расстояние от места установки до ВЛ при наименьшей эксплуатационной осадке.

8. За какое время лица, расписанные в СШ должны совершить посадку в неё?

- 5 мин.

- 4 мин.
  - 3 мин.
9. В каком расстоянии ниже ватерлинии должна располагаться ступенька шлюпочного трапа?
- 1 м.
  - 0,4 м.
10. Что является двигателем моторной СШ?
- Винт.
  - Вёсла.
  - Парус.

### ТЕСТ № 3

1. Назвать наименование и количество пиротехники в СШ (дымовые шашки, парашютные ракеты, фальшфейеры):
- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| А. 2 шт. | Б. 2 шт. | В. 2 шт. |
| 6 шт.    | 4 шт.    | 4 шт.    |
|          | 6 шт.    |          |
2. Указать норму питьевой воды в ПСН на одного человека:
- 3 л.
  - 1,5 л.
  - 1 л.
3. Назвать количество и размер линей резиновых плавающих колец в СШ:
- 1 шт-50 м.
  - 2 шт-30 м.
  - 3 шт-15 м.
4. Назвать количество теплозащитных средств в ПСН:
- На каждого спасающегося.
  - На 2-х вперёдсмотрящих наблюдателей.
  - 10% от предусмотренного к размещению количества людей, в ПСН но не менее 2-х.
5. На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ?
- Не менее 30 мин.
  - Не более 15 мин.
  - Не менее 8 мин.
6. Назвать количество отсеков в камере плавучести ПСН:
- А. 6.
  - Б. 4.
  - В. Не менее 2-х.
7. Назвать скорость переднего хода СШ на тихой воде с комплектом людей и снабжения, а также при буксировке ПСН-20:
- 4 /4 узла.

- 6 /4 узла.
  - 6 /2 узла.
8. Назвать общую вместимость водозаполняемых карманов ПСН-10 и цвет их окраски:
- 40 литров - чёрные.
  - 100литров – зелёные.
  - Не менее 220 л – яркой окраски.
9. Какую маркировку должен иметь ПСН? Что является двигателем моторной
- Изготовитель, порт приписки, дата изготовления, длина буксира.
  - Изготовитель, назв. судна, №, вместимость, длина пускового фалиня.
  - Изготовитель, №, дата изготовления, одобряющий орган, станция пере-  
кладки, вместимость.
10. Назвать длину линия, плавающего кольца в снабжении ПСН:
- 10м.
  - 20м.
  - 30 м.
11. Какая часть ПСН не надувается от газового баллона
- Дуги.
  - Поперечина.
  - Днище.
12. Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:
- Горн туманный.
  - Звуковые предохранительные клапана.
  - Свисток.
13. Какие предметы в спускаемых СШ не закрепляются?
- Вёсла.
  - Багры.
  - Отпорные крюки.
14. Назвать длину фалиня в СШ.
- 20м.
  - 30м.
  - Двойное расстояние от места установки до ВЛ, или 15м- смотря что больше.
15. Какой компас должен быть в СШ.
- Гирокомпас.
  - Одобренный магнитный компас.
  - Любой.
16. Назвать количество теплозащитных средств в СШ-50:
- На всех находящихся.
  - 2 шт.
  - Не менее 5 шт.
17. Назвать длину СШ:
- 4,5м
  - 8,5м.

- Не определена.
18. На какой глубине гидростат автоматически разобщает ПСН с судном?
- 10м
  - 4м.
  - 6м.
19. Каким огнём должна оборудоваться СШ?
- Красным, 12 часов непрерывного горения.
  - Белым 8 часов горения.
  - Белым, круговым длительностью горения 12 часов.
20. На плоту какой вместимости должен быть 2-й нож?
- 6 человек.
  - 10 человек.
  - 13 и более человек.
21. Конструкция ПСН должна обеспечивать его работоспособность при сбрасывании его на воду с высоты:
- 10 метров.
  - 15 метров.
  - 18 метров, а если установлен выше, то с той высоты, на которой установлен.
22. Чем соединяется подтягивающее устройство со шлюпкой?
- Скобой.
  - Глаголь- гаком.
  - Талрепом.
23. Какой минимальный запас прочности спусковых конструкционных устройств СШ?
- Не менее 4,5.
  - Не менее 2,2.
  - Десятикратный.
-